

Контрольно - измерительные материалы
по учебному предмету «Русский язык»
для учащихся 2 – 4 классов



Спецификация итоговой работы по русскому языку

По своей сложности задания работы разделены на три группы.

Задания части А – базовые задания, которые проверяют, как усвоены учащимися требования программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках русского языка, а соответствующие знания и умения должны быть хорошо усвоены большинством учащихся.

Задания части В - задания повышенной сложности. Эти задания не превышают требований программы, но имеют большую сложность по сравнению с базовыми, например, они даются в непривычной для ученика формулировке, или их выполнение требует последовательного поэтапного самоконтроля ученика. Сложность заданий связана с тем, что наряду с усвоением знаний проверяется также сформированность общеучебных умений и познавательной деятельности учащихся.

Задания части С – задания высокого уровня сложности. Сложность этих заданий связана с тем, что их выполнение требует владения умениями выделять существенные признаки и обобщать, умением найти несколько оснований для классификации, составлять содержательное и стилистически точное продолжение к тексту.

Условия проведения работы

Работа составлена в двух идентичных по сложности вариантах. Она проводится с 1 по 4 класс в конце учебного года. В работе использованы задания разного типа. Если учитель считает, что у учащихся могут возникнуть затруднения при записи ответов, то рекомендуется накануне проведения работы провести с учащимися тренировочное занятие, составив самостоятельно соответствующие задания. На выполнение работы отводится один урок (45 минут). Для выполнения заданий потребуются ручка, карандаш и линейка.

Система оценивания

Каждое верно выполненное задание уровня - А оценивается в 1 балл, уровня В – в 2 балла, уровня С – в 3 балла.

97% - 100% от максимальной суммы баллов - оценка «5»

77% - 96% - оценка «4»

50% - 76% - оценка «3»

Менее 50% - оценка «2»

Итоговый тест за 2 класс

Цель работы – определить уровень овладения обучающимися основными знаниями и умениями по русскому языку, а также сформированность некоторых общеучебных умений – правильное восприятие учебной задачи, контроль и корректировка собственных действий по ходу выполнения задания.

Содержание работы ориентировано на нормативные требования программы к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 2-го класса четырёхлетней начальной школы, которые должны достигаться учащимися при обучении по любому учебнику, включенному в Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных МО РФ в текущем учебном году для начальной школы.

Отбор и распределение заданий. Для контроля были выделены следующие блоки содержания курса русского языка: фонетика, словообразование, морфология, орфография, синтаксис.

Структура проверочной работы. Задания уровней А и В предполагают один верный ответ, в заданиях уровня С может быть как один, так и несколько правильных ответов.

В работе 8 заданий. Задания уровней А и В предполагают один верный ответ, в заданиях уровня С может быть как один, так и несколько правильных ответов.

Вариант I

- A1.** Сколько букв в русском алфавите?
- 1) 10
 - 2) 21
 - 3) 23
 - 4) 33
- A2.** Укажи строку, в которой слова записаны в алфавитном порядке.
- 1) карандаш, малина, воробей, герой
 - 2) ветер, конфета, мороз, сапог
 - 3) ботинки, город, дорога, корабль
 - 4) работа, сапоги, лисица, магазин
- A3.** Укажи строку, где все слова разделены для переноса верно.
- 1) ма-ли-на, вмес-то, у-ра-ган
 - 2) А-ня, Па-ша, Ан-дрей
 - 3) са-ха-р, ма-га-зин, фев-раль
 - 4) де-жур-ный, за-пад, яб-ло-ня
- A4.** Найди строку со словами, которые обозначают действие предмета.
- 1) строительство, стройка
 - 2) строитель, постройка
 - 3) строить, выстроить
 - 4) перестройка, перестроение

В1. Найди в предложении имена существительные.

Выглянуло солнце, нагрелся песок.

- 1) выглянуло
- 2) солнце
- 3) песок
- 4) нагрелся

В2. Укажи грамматическую основу предложения.

Молочница угостила ребят свежим парным молоком.

- 1) угостила молоком
- 2) угостила ребят
- 3) молочница угостила
- 4) ребят молоком

С1. Укажи словосочетания в предложении.

Пролетают паутинки с паучками в серединке.

- 1) паутинки пролетают,
- 2) паутинки с паучками
- 3) паутинки в серединке
- 4) с паучками в серединке

С2. Укажи восклицательное предложение.

А. В субботу наш класс ездил в зоопарк

Б. Вот клетка с обезьянами

В. А кто живёт здесь

Г. Это клетка с хищными зверями

Д. Осторожно они опасны

- 1) В
- 2) А
- 3) Г
- 4) Д

Итоговый тест за 2 класс

Вариант 2

- A5.** Сколько букв в русском алфавите?
- 1) 23
 - 2) 33
 - 3) 10
 - 4) 21
- A6.** Укажи строку, в которой слова записаны в алфавитном порядке.
- 1) картина, молоко, ворона, рисунок
 - 2) завод, капуста, морковь, весело
 - 3) берёза, герой, деревня, карандаш
 - 4) работа, сапоги, лисица, магазин
- A7.** Укажи строку, где все слова разделены для переноса верно.
- 1) ма-ши-на, пше-ни-ца, у-ро-жай
 - 2) О-ля, Са-ша, Ан-дрей
 - 3) па-рк, ре-бя-та, мо-ро-зы
 - 4) прек-рас-ный, ра-ке-та, яб-ло-ко
- A8.** Найди строку со словами, которые обозначают действие предмета.
- 1) строительство, стройка
 - 2) строитель, постройка
 - 3) строить, выстроить
 - 4) перестройка, перестроение
- B1.** Найди в предложении имена существительные.

Сгорели дрова, потухла свеча.

- 1) Сгорели
- 2) Свеча
- 3) Дрова
- 4) Потухли

B2. Укажи грамматическую основу предложения.

Сторож угостил ребят чудесным пчелиным мёдом.

- 1) угостил мёдом
- 2) угостил ребят
- 3) сторож угостил
- 4) ребят мёдом

С1. Укажи словосочетания в предложении.

Заблестели на молодых листьях капли прозрачной росы.

- 1) капли заблестели,
- 2) капли прозрачной
- 3) капли росы
- 4) на молодых листьях

С2. Укажи восклицательное предложение.

Е. В субботу наш класс ездил в зоопарк

Ж. Вот клетка с обезьянами

З. А кто живёт здесь

И. Это клетка с хищными зверями

К. Осторожно они опасны

- 1) В
- 2) А
- 3) Г
- 4) Д

Итоговый тест за 3 класс

Цель работы – определить уровень овладения обучающимися основными знаниями и умениями по русскому языку, а также сформированность некоторых общеучебных умений – правильное восприятие учебной задачи, контроль и корректировка собственных действий по ходу выполнения задания.

Содержание работы ориентировано на нормативные требования программы к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 3-го класса четырёхлетней начальной школы, которые должны достигаться учащимися при обучении по любому учебнику, включенному в Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных МО РФ в текущем учебном году для начальной школы.

Отбор и распределение заданий. Для контроля были выделены следующие блоки содержания курса русского языка: фонетика, словообразование, морфология, орфография, синтаксис.

Структура проверочной работы. Задания уровней А и В предполагают один верный ответ, в заданиях уровня С может быть как один, так и несколько правильных ответов.

В работе 15 заданий. Задания уровней А и В предполагают один верный ответ, в заданиях уровня С может быть как один, так и несколько правильных ответов.

Вариант 1

А1. Из каких значимых частей состоят слова?

- 1) Из главных и второстепенных членов
- 2) Из окончания, основы, корня, приставки, суффикса
- 3) Из синонимов и антонимов
- 4) Из ударных и безударных гласных

А2. Выбери верную формулировку.

- 1) Предложение – это небольшие тексты.
- 2) Предложение – это любая группа слов.
- 3) Предложение состоит из слов, связанных по смыслу.
- 4) Бывают только повествовательные предложения.

А3. Укажи вариант, где перечислены части речи.

- 1) Корень, суффикс, приставка, окончание, основа
- 2) Ударные и безударные слоги в словах
- 3) Подлежащее и сказуемое
- 4) Существительное, прилагательное, глагол, местоимение, наречие, союз, предлог, числительное

А4. Сколько звуков в слове УСТНЫЙ?

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 7

А5. Укажи вариант, где ударными являются вторые слоги.

- 1) Озеро, стрекозы, насекомые, маленькая
- 2) Сильный, дерево, жёлтый, колокол
- 3) История, великий, пословица, вредитель
- 4) Природа, ученик, петушок, неуклюжий

А6. В чём заключен общий смысл всех однокоренных слов?

- 1) В суффиксе
- 2) В приставке
- 3) В основе
- 4) В корне

А7. Что такое основа слова?

- 1) Корень
- 2) Часть слова без окончания
- 3) Все слово
- 4) Приставка и корень

А8. Определи правильный порядок перечисления орфограмм в приведенных словах.

Тра...ка, к.. рабль, с..ёмка, заб...лел, дерев...я, трос...ник.

- 1) Непроизносимый согласный, разделительный Ъ, проверяемый безударный гласный, разделительный Ъ, непроверяемый безударный гласный, сомнительный согласный.
- 2) Непроизносимый согласный, сомнительный согласный, разделительный Ъ, непроверяемый безударный гласный, проверяемый безударный гласный, разделительный Ъ.
- 3) сомнительный согласный, непроверяемый безударный гласный, разделительный Ъ, проверяемый безударный гласный, разделительный Ъ, произносимый согласный.
- 4) проверяемый безударный гласный, разделительный Ъ, произносимый согласный, сомнительный согласный, непроверяемый безударный гласный, разделительный Ъ.

А9. Укажи верное рассуждение о правописании слов.

По лестнице я (до)брался (до)двери и вошёл.

- 1) (ДО)БРАЛСЯ пишется слитно, (ДО)ДВЕРИ – раздельно.
- 2) (ДО)БРАЛСЯ пишется раздельно, (ДО)ДВЕРИ – слитно.
- 3) Оба слова пишутся слитно.
- 4) Оба слова пишутся раздельно.

А10. Сколько глаголов среди приведенных слов?

Пробежит, одуванчики, большое, наблюдать, вершина, далекий, толкал, жизнь, стройная, бьют, ребяташки, скорлупа, известный, краснеют, шел, снегопад, легкий, маленький, березняк.

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 7
- 4) 8

В1. Какое из слов имеет несколько значений?

- 1) Телевизор
- 2) Ключ
- 3) Стена
- 4) Айсберг

В2. Определи падеж имени прилагательного в предложении

Пушистому котенку налили в блюдце молоко.

- 1) Винительный
- 2) Предложный

- 3) Творительный
- 4) Дательный

В3. Укажи вариант, где в обоих словах на месте пропуска нужно писать Ъ.

- 1) Камыш..., шалаш...
- 2) Мираж..., мяч....
- 3) Мелоч..., рож...
- 4) Силач..., реч....

С1. Сколько мягких согласных звуков в словах данного предложения?

Митя мечтает стать волшебником.

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 7
- 4) 8

С2. Определи время глагола в предложении.

Свежий ветерок разносит по лесу весенние запахи.

- 1) Прошедшее
- 2) Настоящее
- 3) Будущее
- 4) Нельзя определить время

Итоговый тест за 3 класс

Вариант 2

А1. Из каких значимых частей состоят слова?

- 1) Из главных и второстепенных членов
- 2) Из окончания, основы, корня, приставки, суффикса
- 3) Из синонимов и антонимов
- 4) Из ударных и безударных гласных

А2. Выбери верную формулировку.

- 1) Предложение – это небольшие тексты.
- 2) Предложение – это любая группа слов.
- 3) Предложение состоит из слов, связанных по смыслу.
- 4) Бывают только повествовательные предложения.

А3. Укажи вариант, где перечислены части речи.

- 1) Корень, суффикс, приставка, окончание, основа
- 2) Ударные и безударные слоги в словах
- 3) Подлежащее и сказуемое
- 4) Существительное, прилагательное, глагол, местоимение, наречие, союз, предлог, числительное

А4. Сколько звуков в слове ГРУСТНЫЙ?

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 7
- 4) 8

А5. Укажи вариант, где ударными являются вторые слоги.

- 1) Случай, лепестки, солнечный, заготовили
- 2) Озеро, стрекозы, насекомые, маленькая
- 3) История, великий, пословица, вредитель
- 4) Природа, ученик, петушок, неуклюжий

А6. В чём заключен общий смысл всех однокоренных слов?

- 1) В суффиксе
- 2) В приставке
- 3) В основе
- 4) В корне

А7. Что такое основа слова?

- 1) Корень
- 2) Часть слова без окончания
- 3) Все слово
- 4) Приставка и корень

А8. Определи правильный порядок перечисления орфограмм в приведенных словах.

Кни...ка, л...пата, д...лёкий, лист...я, чес...ност.

- 1) сомнительный согласный, непроверяемый безударный гласный, разделительный Ъ, проверяемый безударный гласный, разделительный Ь, непроизносимый согласный
- 2) Непроизносимый согласный, разделительный Ь, проверяемый безударный гласный, разделительный Ъ, непроверяемый безударный гласный, сомнительный согласный,
- 3) непроизносимый согласный, сомнительный согласный, разделительный Ь, непроверяемый безударный гласный, проверяемый безударный гласный, разделительный Ъ.
- 4) проверяемый безударный гласный, разделительный Ь, непроизносимый согласный, сомнительный согласный, непроверяемый безударный гласный, разделительный Ъ.

А9. Укажи верное рассуждение о правописании слов.

Солнце (за)шло (за)тучу.

- 1) (ЗА)ШЛО пишется слитно, (ЗА)ТУЧУ – раздельно.
- 2) (ЗА)ШЛО пишется раздельно, (ЗА)ТУЧУ – слитно.
- 3) Оба слова пишутся слитно.
- 4) Оба слова пишутся раздельно.

А10. Сколько прилагательных среди приведенных слов?

Пробежит, одуванчики, большое, наблюдать, вершина, далекий, толкал, жизнь, стройная, бьют, ребятишки, скорлупа, известный, краснеют, шел, снегопад, легкий, маленький, березняк.

- 1) 8
- 2) 7
- 3) 6
- 4) 5

В1. Какое из слов имеет несколько значений?

- 1) Телевизор
- 2) ручка
- 3) Стена
- 4) Айсберг

В2. Определи падеж имени прилагательного в предложении

После холодной зимы наступает весна.

- 1) Винительный
- 2) Родительный

- 3) Творительный
- 4) Дательный

В3. Укажи вариант, где в обоих словах на месте пропуска нужно писать Ъ.

- 1) Малыш..., плащ...
- 2) Уж..., ноч...
- 3) Реч..., вещ...
- 4) Финиш..., луч....

С1. Сколько твердых согласных звуков в словах данного предложения?

Петя тащил байковое одеяло.

- 1) 6
- 2) 7
- 3) 8
- 4) 5

С2. Определи время глагола в предложении.

Свежий ветерок разнесёт по лесу весенние запахи.

- 1) Прошедшее
- 2) Настоящее
- 3) Будущее
- 4) Нельзя определить время

Итоговый тест за 4 класс

Цель работы – проверка и оценка способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка.

Содержание работы ориентировано на нормативные требования программы к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 4-го класса четырёхлетней начальной школы, которые должны достигаться учащимися при обучении по любому учебнику, включенному в Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных МО РФ в текущем учебном году для начальной школы.

Отбор и распределение заданий. Для контроля были выделены следующие блоки содержания курса русского языка: фонетика, словообразование, морфология, орфография, синтаксис.

Структура проверочной работы. Задания уровней А и В предполагают один верный ответ, в заданиях уровня С может быть как один, так и несколько правильных ответов.

В работе 10 заданий. Задания уровней А и В предполагают один верный ответ, в заданиях уровня С может быть как один, так и несколько правильных ответов.

Вариант 1

А1. В каком варианте в словах отсутствуют буквы, обозначающие мягкие согласные?

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1) кукла, школа, душно, бумага | 3) сушилка, кирпич, дождик |
| 2) лейка, думай, свет, трава | 4) бревно, точка, окошко, язык |

А2. В какой строке все слова однокоренные?

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1) годится, погода, выгода | 4) донос, переносица, носик |
| 2) годик, год, годовалый | |
| 3) вода, водить, повод | |

А3. Укажи ошибку в правописании слова.

- | | |
|---------|---------|
| 1) дочь | 3) мечь |
| 2) печь | 4) луч |

А4. Найди ошибку в написании падежного окончания.

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1) подарить бабушке | 3) на краю деревне |
| 2) дышать свежим воздухом | 4) со сладким творогом |

В1. В каком слове звуков столько же, сколько букв?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) яма | 3) ветка |
| 2) ёлочка | 4) пальто |

В2. Укажи ошибку в определении падежа.

- | | |
|---|--|
| 1) Над озером (Д.п) занималась заря (В.п). | 3) Козёл (И. п.) идёт, бородой (Т.п) трясёт. |
| 2) Воды (Р. п.) в колодце (П.п) было немного. | 4) Купец (И. п.) торговал знатными товарами (Т.п). |

В3. Когда прилагательные изменяются только по родам?

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1) только во множественном числе | 3) только в единственном числе |
| 2) всегда | 4) никогда |

В4. В каком предложении в написании местоимения допущена ошибка?

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1) У её есть хороший друг. | 3) О нём написали в газете. |
| 2) С ними мы пойдём в поход | 4) У них начались трудности. |

С1. В каком варианте указаны только названия частей речи?

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1) прилагательное, окончание | 3) глагол, подлежащее |
| 2) существительное, местоимение | 4) местоимение, сказуемое |

С2. В каждой группе подобраны слова на одно правило. В каком варианте допущена ошибка?

- 1) стружка, пирожки, салазки, перевязка
- 2) столы, ночевать, полетел, весна
- 3) лестница, звёздный, частный, свистнул
- 4) класс, коллектив, космос, суббота

Итоговый тест за 4 класс

Вариант II

A1. В каком варианте в словах, отсутствуют буквы, обозначающие мягкие согласные?

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1) дерево, путник, один, время | 3) свет, ранец, буква, алфавит |
| 2) весна, экран, клавиши, ручка, | 4) дрова, экран, кошка, журнал |

A2. В какой строке все слова однокоренные?

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1) стол, стул, стебель | 3) свет, светить, светлячок |
| 2) капля, капает, перекопать | 4) речка, речь, речевой |

A3. Найди ошибку в правописании

- | | |
|------------|-----------|
| 1) сторож | 3) экипаж |
| 2) молодёж | 4) нож |

A4. Найди ошибку в правописании слова.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1) на маленькам острове | 3) подошли к роще |
| 2) с ценным подарком | 4) об аккуратном почерке |

B1. В каком слове звуков столько же, сколько букв?

- | | |
|-------------|------------|
| 1) тростник | 3) зайчик |
| 2) большой | 4) сколько |

B2. Укажи ошибку в определении падежа.

- 1) Мы (И. п.) в школе (П. п.) слушали музыку (В. п.).
- 2) Девочка (И. п.) ждала прихода весны (Р.п).
- 3) Во дворце (П. п.) был бал (И. п).
- 4) Ручей (В. п.) приносил к дому (Р.п) кораблики (И. п.).

B3. В какой строке указаны только постоянные признаки существительных?

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1) род, падеж | 3) род, склонение |
| 2) число, падеж | 4) падеж, склонение |

B4. В какой строке записаны несклоняемые существительные?

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) кино, пальто | 3) окно, конь |
| 2) перо, бревно | 4) стадион, солнце |

C1. В каком варианте приведены только названия частей речи?

- 1) существительное, словосочетание
- 2) глагол, прилагательное
- 3) предлог, корень
- 4) местоимение, сказуемое

С2. В каждой группе подобраны слова на одно правило. В каком варианте допущена ошибка?

- 1) ведро, голодный, ночка, пятёрка
- 2) скорлупка, узкий, рябчик, головка
- 3) группа, ванна, коллеги, дрожжи
- 4) грустный, капустный, властный, честный