

**Программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты**  
(МКОУ «Вершинская школа-сад», 2021 – 2022 учебный год)

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты)

Мероприятия:

- 1) диагностика профессиональных дефицитов;
- 2) оставление плана по коррекции затруднений педагогов;
- 3) разработка индивидуального плана профессионального развития педагогами;
- 4) организация методической работы по данному направлению;
- 5) обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
- 6) осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования;
- 7) развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
- 8) участие в курсах повышения квалификации;
- 9) организация и проведение мероприятий по данной теме, организация участия во внешкольных мероприятиях;
- 10) внутришкольное обучение и самообразование учителей школы

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
<b>1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов</b>			
1	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	сентябрь	Руководитель МО
2	Назначение наставников	по необходимости	заместитель директора
3	Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития	сентябрь	педагоги
<b>Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем</b>			
<b>2. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования</b>			
Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования			
1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	октябрь/январь	Зам. директора

2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования в Российской Федерации	сентябрь	педагоги, зам. директора
3	Изучение федерального и регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	сентябрь	педагоги, зам. директора
<b>3. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся</b> Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся			
1	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	по необходимости	заместитель директора
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования на педсоветах по качеству образования	в течение года	Заместитель директора
3	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических объединений по организации подготовки к проведению оценочных процедур, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	в течение года	заместитель директора, педагоги
4	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	в течение года	заместители директора
<b>4. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся</b> Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов			
1	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	август/сентябрь	Заместитель директора, педагоги
2	Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного этапа ВсОШ	Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, участников муниципальных диагностических работ	заместитель директора