

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 13.08.2021 г.

«Утверждено»
приказом директора
МКОУ «Вершинская школа – сад»
№ 64-од от 13.08.2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Вершинская начальная школа – детский сад»
на 2021-2022 учебный год

Ответственный за
разработку плана:

О.И. Ковригина

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Вершинская начальная школа – детский сад» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем нагрузки обучающихся.

Общее количество обучающихся – 21 человек. В школе сформировано 2 класса – комплекта:

Класс - комплект	Число учащихся
1 + 3	(3+9) 12
2 + 4	(5+5) 10
Итого: 3	22

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12. 2009);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28СП «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2020 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ Департамента общего образования от 12.05.2011 г. № 03-396 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010 г. N 1241 г. Москва "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. №1/15)
- Основная образовательная программа начального общего образования (Приказ №64-од от 13.08.2021 г.)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (от 19.08.2019 г.)
- Порядок осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (от № 442 от 28.08.2020 г.)
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Протокол № 4/15 от 22.12.2015 г.)
- Устав школы: принятый 10.04.2020 г. (утверждён распоряжением администрации

муниципального района муниципального образования «Нижеудинский район» от 10.08.2020 № 272)

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При формировании учебного плана концептуально использовались следующие подходы:

учебный план должен реализовывать полноценное усвоение каждым учеником знаний по предметным областям, развитие склонностей и способностей обучающихся, исполнение заказа и спроса на образовательные услуги, представленные в вариативной части плана; учебный план должен обеспечивать качество образования;

учебный план должен осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, создавать адаптивную образовательную среду;

учебный план должен содействовать развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план реализует выше названные подходы и ориентирован на полноценное усвоение каждым учеником знаний по предметным областям, на общее развитие обучающихся.

Таким образом, реализуются три положения Концепции модернизации российского образования: доступность, эффективность, качество.

При формировании учебного плана учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть реализует федеральный компонент федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяющий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, количество часов соответствует требованиям государственных программ.

Учебный план определяет, какие учебные предметы изучаются в каждом классе, сколько учебного времени отводится на отдельные предметы, как выстраиваются при этом межпредметные связи.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы – 7 дней, в середине третьей четверти.

Для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность урока во 2-4 классах - 45 минут.

Для обучающегося 2 класса обучение на дому осуществляется по индивидуальной образовательной программе, разработанной с учетом психофизического развития ребенка на основании заключения врачебной комиссии лечебного учреждения, занятия начинаются с 14.00 часов.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю в 1-4-ых классах.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебные недели.

Начало занятий – 08.15.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся 1-4 классов не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН 2.4.2821-10.

Учебный план на 2021-2022 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета.

Промежуточная аттестация обучающихся, в том числе обучающихся по адаптированной образовательной программе, проводится согласно Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Вершинская начальная школа – детский сад» письменно, устно, в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование, защита рефератов, диктант, изложение, проверка техники чтения.

Структура учебного плана

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание начального общего образования предусматривает непрерывность и преемственность изучения предметов каждой предметной области:

русский язык и литературное чтение, которая представлена предметами русский язык (1-4 классы), литературное чтение (1-4 классы), иностранный язык (английский 2-4 классы);

родной язык и литературное чтение на родном языке, которая представлена предметом родной язык (1,2 классов), литературное чтение на родном языке (1 класс);

математика и информатика, которая представлена предметом: математика (1-4 классы);

обществознание и естествознание, которое представлено предметом: окружающий мир (1-4 классы);

основы религиозных культур и светской этики, которая представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики»;

искусство, которая представлена предметами: изобразительное искусство (1-4 классы), музыка (1-4 классы);

технология, которая представлена предметом: технология (1-4 классы);

физическая культура, которая представлена предметом физическая культура (1-4 классы).

Характеристика учебного плана

Основная образовательная программа начального общего образования, принятая на Педагогическом совете 13.08.2021 г., приказ № 64-од от 13.08.2021 г., реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего

образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение родного русского языка. Начало изучения предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» введено с первого года обучения.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических качеств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла «ИЗО», «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» даёт обучающимся представления о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки, которые будут применяться. Обеспечивает реализацию образовательных программ и осуществляет практическую трудовую деятельность обучающихся, их самообслуживание, знакомство с основами производства, профессиональной подготовки.

Для реализации программы по предметам «Изобразительное искусство» и «Технология» учебным планом предусмотрено введение 0,5 часа изобразительного искусства и технологии из части, формируемой участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения). Так как нет условий для реализации предмета «Литературное чтение на родном языке», 1 час в 1, 2, 3 классах перенесен для реализации предмета «Литературное чтение».

Занятия по предмету «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической

подготовленности ученика.

В конце учебного года в 3 классе среди обучающихся и родителей было проведено анкетирование по выбору учебного модуля курса ОРКСЭ. В результате анкетирования единогласно был выбран модуль – «Основы светской этики» (Протокол родительского собрания от 13.02.2021 г. №3).

Изучение курса ОРКСЭ рассматривает вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеет большое значение при духовно-нравственном воспитании граждан России.

В рамках участия Иркутской области в федеральном проекте «Повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации» реализуется проект «Основы финансовой грамотности». Обучение финансовой грамотности реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Обучение в 1-4 классах ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Образовательное учреждение обеспечено кадрами, программами, учебниками и учебными пособиями.

Учебный план

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта

В МКОУ «Вершинская школа - сад» в 2021 - 2022 учебном году обучается 1 обучающийся в 4 классе по АООП на основе рекомендаций ПМПК, на основании выписки из протокола заседания врачебно-контрольной комиссии при Нижнеудинской детской поликлинике № 125 от 23.08.2021 г. - индивидуальное обучение на дому. Учебный план обеспечивает требуемые для этой категории обучающихся условия обучения и воспитания.

Промежуточная аттестация обучающегося по адаптированной образовательной программе проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Вершинская школа - сад», утвержденным приказом от 01.11.2014 г. № 38/1. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: русский язык – контрольное списывание; математика – контрольная работа; чтение – проверка техники чтения.

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе ФГОС для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся на дому

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки: 8 часов.

На основании заключения ГБУ здравоохранения Иркутской государственной областной детской клинической больницы, учитывая возможности обучающегося в соответствии с диагнозом и осложнением основного заболевания, в учебный план внесены следующие изменения: - часы учебного предмета «Физическая культура» в количестве 0,25 ч добавлены в предметную область «Технология» (предмет «Ручной труд»).

Обязательная часть учебного плана содержит предметные области и учебные предметы, реализующие основные задачи обучения детей с легкой умственной отсталостью.

Предметная область	Основные задачи
Язык и речевая практика	Решается задача развития речи как средства общения, понимание обращенной к ребенку речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, графических изображений), овладение умениями вступать в речевой контакт, поддерживать и завершать общение, умение пользоваться средствами коммуникации в практике экспрессивной речи, обучение глобальному чтению, развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, овладение чтением и письмом на доступном уровне
Математика	Формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных, пространственных и временных представлений, формирование представлений о числе, цифре, составе числа, счет, решение простых задач с опорой на наглядность
Естествознание	Формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года, сезонных изменениях, представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека; формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: дом, школа, транспорт, безопасное поведение в социуме; представление о себе, умение решать ежедневные жизненные задачи: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание, режим дня, представления о семье.
Искусство	Формирование интереса к доступным видам музыкального искусства, развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, игра на доступных музыкальных инструментах; формирование простейших эстетических ориентиров: красиво и не красиво, освоение приемов лепки, рисования, аппликации, накопление опыта самовыражения в изо - деятельности
Физическая культура	Содержание программы отражено в пяти разделах: «Знания о физической культуре», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжная и конькобежная подготовка», «Игры». Каждый из перечисленных разделов включает некоторые теоретические сведения и материал для практической подготовки обучающихся.
Ручной труд	Всестороннее развитие личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих

	способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметнопреобразующей деятельности.
--	---

Общая трудоемкость плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью

Предмет	Количество годовых часов
Русский язык	136
Чтение	136
Речевая практика	102
Математика	170
Мир природы и человека	34
Музыка	34
Изобразительное искусство	34
Физическая культура	102
Ручной труд	34
Коррекционно-развивающая область	204
Внеурочная деятельность	136
Итого	1122

Учебный план уровня начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Всего недельных часов	С учетом объединения	Всего годовых часов
		1 класс	Класс-комплект 1,3	3 класс	2 класс	Класс-комплект 2,4	4 класс			
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	3	2	1	4	1	20	12	642
	Литературное чтение	1	2	2	1	2	1	13	9	473
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1			1			2	2	66
	Литературное чтение на родном языке	1								
Иностранный язык	Иностранный язык			2		2		6	4	204
Математика и информатика	Математика	1	3	1	1	3	1	16	10	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2			2		8	4	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						1	1	1	34
Искусство	Музыка		1			1		4	2	135
	Изобразительное искусство	0,5	0,5			0,5		2	1	67,5
Технология	Технология	0,5	0,5			0,5		2	1	67,5
Физическая культура	Физическая культура		3			3		12	6	405
ИТОГО		6	15	7	4	18	4	86	52	2904

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент общеобразовательного учреждения)										
	Изобразительное искусство		0,5			0,5		2	1	67,5
	Технология		0,5			0,5		2	1	67,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		21		23	23		23			3039
			29			26			55	

Общая трудоемкость учебного плана уровня начального общего образования

	Класс	Количество учащихся	Кол-во недельных часов	Кол-во годовых часов
Начальное общее образование	1	3	21	693
	2	5	23	782
	3	9	23	782
	4	4	23	782
итого				3039

**Общая трудоемкость учебного плана уровня начального общего образования
по предметам**

Предмет	Количество годовых часов
Русский язык	642
Литературное чтение	473
Родной язык	66
Иностранный язык	204
математика	540
Окружающий мир	270
ОРКСЭ	34
музыка	135
Изобразительное искусство	101
Технология	101
Физическая культура	405
итого	2971

**Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования
для обучающихся с легкой умственной отсталостью**

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому *		Дополнительная индивидуальная работа педагогов на дому*		Индивидуальная работа узких специалистов на дому **		Участие в конкурсах, праздниках, играх, беседах, экскурсиях, соревнованиях ***		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов	
			в неделю	за год	в неделю	За год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год
Обязательная часть												
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	68	1	34					3	102
	Чтение	4	1	34	3	102					4	136
	Речевая практика	2	1	34	1	34					2	68
Математика	Математика	4	2	68	2	68					4	136
Естествознание	Мир природы и человека	1	0,5	17	0,5	17					1	34
Искусство	Музыка	1	0,25	8,5					0,75	25,5	1	34
	Изобразительная деятельность	1	0,25	8,5					0,75	25,5	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3							3	102	3	102
Технология	Ручной труд	1	0,5	17					0,5	17	1	34
Итого количество часов обязательной части:		20	7,5	255	7,5	255			5	170	20	680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3			3						3	102
Русский язык		1			1						1	34
Математика		1			1						1	34
Мир природы и человека		1			1						1	34
Коррекционно – развивающая область												
Коррекционные курсы:		6									6	204
Сенсорное развитие		2	0,5	17	1,5	51					2	68
Предметно-практические действия		2			2	68					2	68
Ритмика		2			2	68					2	68
Внеурочная деятельность:		4							4	136	4	136
Всего:		33	8	272	16	544			9	306	33	1122

Программно-методическое обеспечение и учебных изданий образовательного процесса.

Класс	Предмет	Автор, название учебника Автор, название программы	Издательство	Год издания
	Информация о программе	Примерные программы по учебным предметам. Начальной школы. В 2ч. Руководители: А.М. Кондаков, Л.П. Кезина	Москва «Просвещение»	2015
	Русский язык			
1		Русский язык (1-2 часть) В. П. Канакина ФГОС	Москва «Просвещение»	2018
2		Русский язык (1-2 часть) В. П. Канакина ФГОС	Москва «Просвещение»	2018
3		Русский язык (1-2 часть) В. П. Канакина ФГОС	Москва «Просвещение»	2018
4		Русский язык (1-2 часть) А.М. Канакина ФГОС	Москва «Просвещение»	2017
	Литературное чтение			
1		Русская азбука (1- 2 часть) Т.Г. Горецкий ФГОС	Москва «Просвещение»	2018
1		Литературное чтение (1-2 часть) Л.Ф. Климанова ФГОС	Москва «Просвещение»	2018
2		Литературное чтение (1-2 часть) Л.Ф. Климанова ФГОС	Москва «Просвещение»	2017
3		Литературное чтение (1-2 часть) Л.Ф. Климанова ФГОС	Москва «Просвещение»	2017
4		Литературное чтение (1-2 часть) Л.Ф. Климанова ФГОС	Москва «Просвещение»	2017
	Русский родной язык			
2		Русский родной язык О.М. Александрова	Москва «Просвещение»	2021
3		Русский родной язык О.М. Александрова	Москва «Просвещение»	2021
	Информация о программе	Программа курса английского языка 2-11 классы. В.П. Кузовлев. Программа курса английского языка 2-11 классы. М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева.	Обнинск «Титул»	2015 2016

	Иностранный Язык (Английский язык)			
2		Английский язык М.З. Биболетова ФГОС	Москва «Просвещение»	2019
3		Английский язык М.З. Биболетова ФГОС	Москва «Просвещение»	2020
4		Английский язык В.П. Кузовлев ФГОС	Москва «Просвещение»	2017
	Информация о программе	Примерные программы по учебным предметам. Начальной школы. В 2ч. Руководители: А.М. Кондаков, Л.П. Кезина	Москва «Просвещение»	2013
	Математика			
1		Математика (1- 2 часть) М.И. Моро ФГОС	Москва «Просвещение»	2018
2		Математика (1- 2 часть) М.И. Моро ФГОС	Москва «Просвещение»	2017
3		Математика (1- 2 часть) М.И. Моро ФГОС	Москва «Просвещение»	2017
4		Математика (1-2 часть) М.И. Моро ФГОС	Москва «Просвещение»	2017
	Информация о программе	Примерные программы по учебным предметам. Начальной школы. В 2ч. Руководители: А.М. Кондаков, Л.П. Кезина	Москва «Просвещение»	2014
	Окружающий мир			
1		Окружающий мир (1- 2 часть) А.А. Плешаков. ФГОС	Москва «Просвещение»	2018
2		Окружающий мир (1- 2 часть) А.А. Плешаков ФГОС	Москва «Просвещение»	2017
3		Окружающий мир (1- 2 часть) А.А. Плешаков. ФГОС	Москва «Просвещение»	2017
4		Окружающий мир (1- 2 часть) А.А. Плешаков ФГОС	Москва «Просвещение»	2017
	Информация о программе	Примерные программы по учебным предметам. Начальной школы. В 2ч. Руководители: А.М. Кондаков, Л.П. Кезина	Москва «Просвещение»	2016
4	Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка Е.Д. Критская ФГОС	Москва «Просвещение»	2016

1		Музыка Е.Д. Критская ФГОС	Москва «Просвещение»	2017
2		Музыка Е.Д. Критская ФГОС	Москва «Просвещение»	2017
3		Музыка Е.Д. Критская ФГОС	Москва «Просвещение»	2017
4		Музыка Е.Д. Критская ФГОС	Москва «Просвещение»	2017
	ИЗО	Изобразительное искусство Л.А. Неменская ФГОС	Москва «Просвещение»	2017
1		Изобразительное искусство Л.А. Неменская ФГОС	Москва «Просвещение»	2017
2		Изобразительное искусство Л.А. Неменская ФГОС	Москва «Просвещение»	2017
3		Изобразительное искусство Л.А. Неменская ФГОС	Москва «Просвещение»	2017
		Изобразительное искусство Л.А. Неменская ФГОС	Москва «Просвещение»	2017
4	Информация о программе	Примерные программы по учебным предметам. Начальной школы. В 2ч. Руководители: А.М. Кондаков, Л.П. Кезина	Москва «Просвещение»	2017
	Технология			
1		Технология Н.И. Роговцева ФГОС	Москва «Просвещение»	2017
2		Технология Н.И. Роговцева ФГОС	Москва «Просвещение»	2017
3		Технология Н.И. Роговцева ФГОС	Москва «Просвещение»	2017
4		Технология Н.И. Роговцева ФГОС	Москва «Просвещение»	2017
	Информация о программе	Программа для общеобразовательных школ физическая культура 1 – 11 классы. В.И. Лях	Москва «Просвещение»	2017
	Физическая культура			
1		Физическая культура В.И. Лях. ФГОС	Москва «Просвещение»	2017
2		Физическая культура В.И. Лях ФГОС	Москва «Просвещение»	2017

3		Физическая культура В.И. Лях ФГОС	Москва «Просвещение»	2016
4		Физическая культура В.И. Лях ФГОС	Москва «Просвещение»	2016
	Информация о программе	Программы. 4-5 классы. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. А.Я. Данилюк	Москва «Просвещение»	2016
4-5	ОРКСЭ	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. А.Я. Данилюк	Москва «Просвещение»	2016
	Информация о программе	Программа специальных (коррекционных) учреждений 8 вида под редакцией В.В. Воронковой	Гуманитарный издательский центр «Владос»	2011
4	Русский язык	Русский язык Э.В. Якубовская, А.К. Аксенова	Москва «Просвещение»	2020
4	Чтение	Чтение С.Ю. Ильина, А.А. Богданова	Москва «Просвещение»	2020
4	Речевая практика	Устная речь С.В. Комарова	Москва «Просвещение»	2020
4	Математика	Математика В.В. Эк	Москва «Просвещение»	2020
4	Мир природы и человека	Окружающий мир С.В. Кудрина	Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»	2020
4	Музыка	Музыка В.О. Усачева, Л.В. Школяр	Издательский центр ВЕНИТАНА-ГРАФ	2020

4	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство М.Ю. Рау, М.А. Зыкова	Москва «Просвещение»	2020
4	Ручной труд	Технология. Ручной труд Л.А. Кузнецова	Москва «Просвещение»	2020

Комплектование классов на 2021-2022 учебный год

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Вершинская начальная школа – детский сад»

Класс, класс- комплект	Число обучающихся	Деление на группы при изучении предметов обязательной части УП		Деление на группы при изучении предметов части, формируемой участниками образовательных отношений	
		Предмет	Количество групп	Предмет	Количество групп
1/3	3/9	Делений нет		Делений нет	
2/4	5/5	Делений нет		Делений нет	
1-4	22	Делений нет		Делений нет	
Итого:	22	Делений нет		Делений нет	