

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Вершинская начальная школа-детский сад»**

Рассмотрена
на методическом объединении
Протокол от 13.08.2021 г. № 1

Утверждена приказом директора
МКОУ «Вершинская школа – сад»
от 13.08.2021 г. № 64-од

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

(общекультурное направление)

«Мир книги»

Уровень обучения: начальное общее, 1-4 класс
Количество часов: 135

Составитель: Ковригина Ольга Ильинична,
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189, зарегистрированным в Минюсте России от 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993) на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785).

Цели и задачи:

- расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;
- обогащение нравственно–эстетического опыта ребенка;
- формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;
- формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей.

Новизна программы состоит в решении проблемы организации внеурочного чтения. Она составлена с учетом интереса детей к русскому языку, народному фольклору, а именно к сказкам, пословицам, загадкам, к тем произведениям, которые входят в сокровищницу детской литературы.

Программа построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка. Занятия с детьми целесообразно проводить один раз в неделю. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора ребенка. Кроме того, у детей формируется нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость и др.

Быстрая утомляемость младших школьников – характерная особенность данного возраста. Этим обуславливается необходимость использования на занятиях стихов, песен, загадок (в данной программе элементы фольклора) игровых моментов. Для того чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская, проектная. Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм и методов работы: коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, викторины, праздники, устные журналы, встречи с интересными людьми. Эмоциональная привлекательность, пленительность, четкость, красочность, эстетичность – вот необходимые условия проведения занятий с младшими школьниками.

Усвоение систематического, точно очерченного программой круга знаний, умений и навыков, необходимых учащимся младших классов для проявления читательской самостоятельности, а также формирования мотивов обращения к детским книгам и потребности в самостоятельном чтении предполагают наличие в распоряжении учителя специального учебного материала.

Отбор детской литературы для чтения и форм проведения мероприятий производился по следующим критериям:

- все литературные произведения должны отвечать программным требованиям литературного чтения для детей школьного младшего возраста;
- все используемые произведения изучались на уроках литературного чтения, внеклассного чтения и в процессе организации самостоятельного чтения;
- мероприятие должно вызывать положительный эмоциональный настрой и проводиться в интересной для учащихся форме;
- к данному мероприятию готовится заранее не только учитель, но и учащиеся, а иногда и родители.

Общая характеристика

Курс «Удивительный мир книг» способствует расширению читательского пространства, актуализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Описание места в учебном плане

Данная программа предназначена для учащихся начальной школы и рассчитана 1 год - 33 часа в год (1 час в неделю.), 2 -4 года -34 часа в год.

Описание ценностных ориентиров содержания курса

Содержание программы курса создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса - это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге .

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы факультатива.

В результате освоения программы курса «Удивительный мир книг» у школьников формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

осознавать значимость чтения для личного развития; формировать потребность в

- систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; уметь
- самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности; ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом); составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию; высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги; участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д. знать права читателя.
-

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие.

Давайте познакомимся! Игра «Раз, два, три - говори...». Отгадывание загадок про школу.

Тема 2. Книга – удивительное чудо на свете. Первые книжки. Дом, в котором живут книги. Путешествие в Книгоград.

Вместе с книжкой и игрушкой. Игра слов.

Тема 3. Устное народное творчество. «В сказку дверь мы приоткроем...» Просмотр мультфильма по русским народным сказкам. «Забавные считалки и дразнилки, небылицы» в детских книгах. Песенки. Загадки. Прибаутки. Веселые скороговорки, поговорки, пословицы.

Тема 4. Книги о детях и для детей. Мои первые стишки. Я рисую книжку. Книги о детях.

Тема 5. Мы в ответе за тех, кого приручили. Книги о животных. Чтение летом

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов	Тема	Вид занятий (форма, метод)	Содержание
1	Давайте познакомимся!	1	Вводное занятие.	Занятие – игра.	Знакомство. Игра «Раз, два, три - говори...». Отгадывание загадок про школу.
2	Книга – удивительное чудо на свете. 6 час.	2	Первые книжки.	Беседа. Выставка книг.	Рассматривание, чтение книжек - малышей, игры с книжками - игрушками, раскрашивание рисунков в книжках - раскрасках.
3		1	Дом, в котором живут книги. Путешествие в Книгоград.	Что такое библиотека? Беседа – игра.	Знакомство с библиотекой. Правила поведения в библиотеке, порядок выдачи книг.
4		2	Вместе с книжкой и игрушкой.	Творческая мастерская. Рассказы детей.	Игрушка как часть духовного мира ребенка. Любимая игрушка, сочинение сказок о ней.
5		1	Игра слов.	Путешествие по стране Слов с буквами. Веселые словесные игры, стихи, загадки.	Богатство и красота родного языка.
6	Народный фольклор. 14 час.	5	«В сказку дверь мы приоткроем...».	Инсценирование сказки, игры на основе сказок.	Чтение сказок учителем, драматизация сказки, игры на основе сказок, раскраски со сказками, лепка героев из пластилина. Викторина по сказкам.
7		1	Просмотр мультфильма по русским народным сказкам.	Просмотр мультфильма.	Просмотр сказки и сравнения сюжета с текстом.
8		2	Забавные считалки и дразнилки, небылицы в детских книгах.	Игровая форма занятия.	Творческая работа. Сочинить свои дразнилки. Нужны для игр альбом, карандаши или краски.

9		2	Песенки.	Игры и хороводы.	Чтение учителем, заучивание наизусть, игры и хороводы.
10		2	Загадки. Прибаутки.	Творческая мастерская.	Отгадывание загадок, рисование или раскрашивание отгадок - букв.
11		2	Веселые скороговорки, поговорки, пословицы.	Игры, беседа.	Разучивание скороговорок и поговорок, игры по желанию детей.
12	Книги о детях и для детей. 7 час.	2	Мои первые стишки.	Беседа, конкурс стихов, игра, иллюстрация стихов.	Чтение стихов учителем, заучивание наизусть, игры.
13		2	Я рисую книжку.	Проектная деятельность.	Изготовление книжки-малышки.
		3	Книги о детях.	Совместное чтение книг.	Чтение.
14	Мы в ответе за тех, кого приручили. 4 час.	3	Книги о животных.	Беседа о животных. Совместное чтение книг.	Рисунки.
15		1	Игра – викторина по прочитанным книгам «Страна Читалия»	Викторина.	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев произведений.
16	Летнее чтение	1	Беседа.	Рекомендации на лето.	Список произведений для летнего чтения.
	Итого:	33 час.			

Материально-техническое обеспечение

Используемая литература.

Агапова И., Давыдова М. Литературные игры для детей. – «Лада», Москва, 2006

Волина В.В. Учимся играть. – М.: Новая школа, 1994

Гостимская Е.С., Мишина М. И. Внеклассное чтение. – Москва, «знания», 2006

Перова Г.М. Проверочные работы по чтению в начальных классах. – М.: АРКТИ – 2006

Ожегов СИ. Словарь русского языка / Под ред. чл. - корр. АН СССР Н.Ю. Шведовой. - М.: Русский язык, 1987.

Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2006

Синицына Е. Умные слова. Из серии «Через игру – к совершенству». Популярное пособие для родителей, гувернеров и воспитателей. – «Лист», Москва, 1997

Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под. ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель, 2007

Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия(спектакли, утренники, юморини, викторины). – Составитель: Жиренко О.Е., Москва: «ВАКО», 2006

Занимательное азбуковедение

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема урока	Дата по плану
1	Давайте познакомимся	Игра «раз, два, три-поговори...»	
2	Книга – удивительное чудо на свете	Первые книжки	
3		Дом, в котором живут книжки Путешествие в Книгоград	
4		Вместе с книжкой и игрушкой	
5		Игра слов	
6		Раскрашивание книг-раскрасок	
7		Игры	
8	Народный фольклор	В сказку дверь мы приоткрываем	
9		Чтение сказки «Теремок»	
10		Раскраски сказок	
11		Лепка героев сказки	
12		Инсценирование сказки «Теремок»	
13		Просмотр мультфильма по русским народным сказкам	
14		Забавные считалки и дразнилки	
15		Небылицы в детских книгах	
16		Русские народные песни	
17		Игры и хороводы	
18		Загадки	
19		Прибаутки	
20		Веселые скороговорки	
21		Пословицы и поговорки	
22		Викторина «Фольклор»	
23	Книги о детях и для детей	Мои первые стихи. Заучивание наизусть	
24		Проект «Я рисую книжку»	
25		Изготовление книжки-малышки	
26		Книжка-малышка	
27		Книги о детях	
28		Л.Толстой «Рассказы о детях»	
29		Рисование героев книги Толстого	
30	Мы в ответе за тех кого приручили	Книги о животных Выставка книг	
31		Чтение книги Г.Скребицкого	
32		Игра – викторина по прочитанной книге	
33	Летнее чтение	Список произведений для летнего чтения	
34		Путешествие в страну «Читалия»	