

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 13.08.2021 г.

«Утверждено»
приказом директора
МКОУ «Вершинская школа – сад»
№ 64-од от 13.08.2021 г.

ПЛАН ***внеурочной деятельности***

Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Вершинская начальная школа – детский сад»
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Вершинская начальная школа – детский сад» является нормативным документом, определяющим распределение времени занятий внеурочной деятельностью, максимальный объем нагрузки обучающихся.

Образовательный процесс ведется согласно лицензии (№7766 от 19 мая 2015 года ОГРН №1023801892740, идентификационный номер налогоплательщика №3835050504, серия 38Л01 №0002265)

Общее количество обучающихся – 22 человека. В школе сформировано 2 класса – комплекта. Организован подвоз обучающихся со станции Шеберта – 2 человека.

В рамках реализации Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Вершинская начальная школа – детский сад» общеобразовательное учреждение успешно взаимодействует с сельским Домом культуры п. Вершина, сельской библиотекой.

1. Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28СП «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2020 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ Департамента общего образования от 12.05.2011 г. № 03-396 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»
- Устав школы: принятый 10.04.2020 г. (утверждён распоряжением администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» от 10.08.2020 г. № 272);
- Основная образовательная программа начального общего образования (Приказ № 6-од от 13.08.2021 г.);
- Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Вершинская начальная школа – детский сад» на 2021-2022 учебный год;
- Положение о рабочих программах по учебному предмету и по курсам внеурочной деятельности начального общего образования МКОУ «Вершинская школа - сад»;
- Рабочая программа воспитания.

В 1-4 классах реализуется внеурочная деятельность, что даёт возможность оптимального развития личности на первой ступени, способствует социализации младших школьников. При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (учителя начальных классов). Модель организации внеурочной деятельности обучающихся – оптимизационная.

План внеурочной деятельности ориентирован на освоение ФГОС. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения.

В соответствии со школьной моделью внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, обще-интеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов организуется через:

- реализацию программ внеурочной деятельности, используемых педагогами школы в режиме погружений в коллективные творческие дела, которые могут иметь разные формы организации: экскурсии, викторины, конференции, соревнования, поездки по культурно-историческим местам города;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;
- использование ресурсов учреждений культуры (Сельская библиотека, сельский Дом культуры);
- план воспитательной работы классного руководителя.

В рамках реализации модели внеурочной деятельности содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Вершинская начальная школа – детский сад» созданы условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

На каждый класс используются 7 часов согласно Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Вершинская начальная школа – детский сад» (раздел «Модель внеурочной деятельности») плана внеурочной деятельности для организации внеурочной деятельности обучающихся.

Реализация плана внеурочной деятельности опирается на следующие принципы: соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности; опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности; опора на ценности воспитательной системы школы; свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность организуется через 40 минут после окончания учебных занятий, продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1 классе составляет – 20 минут; во 2-4 классах – 25 минут. Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю), количество аудиторных занятий не превышает 50% общего времени.

При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия:

- наполняемость групп составляет до 10 человек; состав групп может быть как разновозрастной, так и разновозрастной с учетом психо-физиологических особенностей развития детей и их интересов.

Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Промежуточная аттестация организуется для всех обучающихся 1-4 классов. Она

проводится в форме: презентация портфолио, защита проекта, праздник, соревнование в соответствии с рабочей программой. Для каждого года обучения составлен годовой учебный план внеурочной деятельности, рассчитанный на весь период реализации ООП НОО, должен быть выполнен в полном объеме к окончанию действия перспективного учебного плана внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов организуется через образовательные программы внеурочной деятельности, разработанные педагогами школы в режиме погружений в коллективные творческие дела и организацию работы кружков.

Спортивно-оздоровительное направление.

Основная задача курса – привить ребенку необходимые двигательные навыки, умение чувствовать и ощущать музыкальный ритм, формировать у обучающихся культуру общения между собой и окружающими.

На развитие двигательной активности и здорового образа жизни направлена программа «Если хочешь быть здоров» реализуется через классные часы.

Духовно-нравственное направление.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

На решение данных задач направлены следующие программы: «Традиции и праздники», «Школа вежливых наук». Программа «Школа вежливых наук» реализуется через классные часы, программа «Традиции и праздники» реализуется через организацию работы кружка.

Социальное направление.

Необходимость введения данного направления внеурочной деятельности заключается в успешном освоении учащимися нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных и коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основной задачей является: формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» прививает навыки безопасного поведения детей на дороге, реализуется через классные часы и внеклассные мероприятия.

Программа «Общественно-полезная деятельность» реализуется через классные часы и внеклассные мероприятия.

Общеинтеллектуальное направление.

Основные задачи:

- усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам практического применения аналитико-синтетической деятельности;
- усвоение основных элементов общенаучных методов познания.

Направление представлено программами: «Умники и умницы», «Удивительный мир книги», «Финансовая грамотность»

Общекультурное направление.

Развивает общую культуру учащихся, знакомит с духовными ценностями отечественной культуры, формирует становление активной жизненной позиции.

Программа «Смотрю на мир глазами художника» формирует полноценную, творческую личность ребенка с богатым внутренним миром, реализуется через организацию работы кружка.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности направлен на диагностирование:

- личности самого воспитанника, изменений, происходящих в личности школьника;
- детского коллектива как одного из важнейшего условия развития личности ученика, уровня развития детского коллектива, характера взаимоотношений членов коллектива;
- профессиональной позиции педагога как условия развития личности ученика, характера педагогической позиции, сформированности профессиональных ценностей.

Объекты анализа и контроля:

- познавательная активность,
- сформированность нравственных и эстетических чувств, эмоциональноценностных ориентаций и отношений к учению, себе, миру;
- применение правил и способов поведения в реальных жизненных ситуациях;
- участие в различной социально значимой деятельности, в том числе творческого характера;
- выполнение учащимися различных социальных ролей, в том числе связанных со школьной системой взаимоотношений.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности проводится при помощи следующих методик:

- Методика-тест «Тактика взаимодействия» (по А. Криулиной)
- Методика «Мы - коллектив? Мы - коллектив... Мы - коллектив!» (стадии развития коллектива)
- Методика выявления организаторских и коммуникативных склонностей (по В.В. Синявскому и Б. А. Федоришину)
- Методика «Наши отношения»
- Методика «Творческие задания»
- Игра «Лидер»
- Эффективность работы кружков, творческих групп
- Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся, проектная деятельность учащихся, участие в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п., посещаемость кружков
- Профессиональный рост педагога. Прохождение курсов повышения квалификации, участие в работе конференций, семинаров, презентация опыта на различных уровнях.

Ожидаемые результаты:

- Уровни результатов внеурочной деятельности
- готовность к производительному труду;
 - готовность к дальнейшему образованию;
 - сформированность мировоззрения;
 - сформированность общей культуры;
 - сформированность потребностей и умений творческой деятельности;

- сформированность навыков по сохранению здоровья.

Результаты внеурочной деятельности проявляются в формировании портфолио обучающихся, участии в олимпиадах, подготовке и защите проектов, организации выставок, участии в спортивных соревнованиях, участие в отчетных концертах сельского дома культуры.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности работы по вопросам воспитания.

План внеурочной деятельности начального общего образования**1.3 класс**

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю	Итого в год
Спортивно-оздоровительное	Если хочешь быть здоров	По плану работы классного руководителя	1	34
Общеинтеллектуальное	Удивительный мир книги	Кружок	1	34
	Традиции и праздники	Кружок	1	34
Социальное	Общественно-полезная деятельность	По плану работы классного руководителя	1	34
	Юные инспекторы дорожного движения	По плану работы классного руководителя	1	34
Духовно-нравственное	Школа вежливых наук	По плану работы классного руководителя	1	34
Общекультурное	Смотрю на мир глазами художника	Кружок	1	34
Итого			7	238

План внеурочной деятельности начального общего образования

2.4 класс

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю	Итого в год
Спортивно-оздоровительное	Если хочешь быть здоров	По плану работы классного руководителя	1	34
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	Кружок	1	34
	Традиции и праздники	Кружок	1	34
Социальное	Общественно-полезная деятельность	По плану работы классного руководителя	1	34
	Юные инспекторы дорожного движения	По плану работы классного руководителя	1	34
Духовно-нравственное	Школа вежливых наук	По плану работы классного руководителя	1	34
Общекультурное	Смотрю на мир глазами художника	Кружок	1	34
Итого			7	238

Учебно-методическое обеспечение внеурочной деятельности

Направление	Предметы, Внеурочные занятия по выбору	Программное обеспечение	Учебники, используемая литература
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-4 классов » В.И. Лях, А.А. Зданевич – м.: Просвещение, 2012 г.	Фатеева Л.П. 300 подвижных игр для младших школьников. Ярославль, 2006 г.
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	«Юным умникам и умницам. Москва: РОСТ книга, 2011 г.	«Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей»
	Удивительный мир книги	Л.А. Ефросинина Сбрник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под редакцией Н.Ф. Виноградовой, М. Вентана-Граф, 2014 г.	Л.А. Ефросинина «В мире книг»/ Л.А. Ефросинина Вентана-Граф, 2011 г.
	Финансовая грамотность	Ю.Н. Корлюгова, Е.Е. Гоппе Финансовая грамотность: учебная программа 2-3 класс	С.Федин Материалы для учащихся 2,3 класс. 2020 г.
Социальное	Общественно-полезная деятельность	Примерные программы внеурочной деятельности Н.Д. Никандров, А.М. Кондаков, Москва «Просвещение» 2011	П.Д. Бибиков. Справочник домашнего мастера, - М., 2007, Журнал: «Наука и жизнь», «Юный натуралист»
	Юные инспекторы дорожного движения	Примерные программы внеурочной деятельности Н.Д. Никандров, А.М. Кондаков, Москва «Просвещение» 2011	В.В. Головки Основы безопасности дорожного движения. М., 2007 С.Ф. Зеленин Правила дорожного движения, М., 2007 Энциклопедия безопасности. – М., 2002

Духовно-нравственное	Школа вежливых наук	Примерные программы внеурочной деятельности Н.Д. Никандров, А.М. Кондаков, Москва «Просвещение» 2011	Соколова Т.Н. Школа развития речи: Курс «Речь»: Методическое пособие. 1-4 класс. М. Росткнига, 2010 г. Э.Козлова «Азбука нравственности», М. Просвещение, 2012 г.
Общекультурное	Смотрю на мир глазами художника	Примерные программы внеурочной деятельности Н.Д. Никандров, А.М. Кондаков, Москва «Просвещение» 2011	Ершова А.П. Всестороннее развитие школьника, М, 2011 г.