

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Вершинская начальная школа-детский сад»**

Рассмотрена
на методическом объединении
Протокол от 13.08.2021 г. № 1

Утверждена приказом директора
МКОУ «Вершинская школа – сад»
от 13.08.2021 г. № 64-од

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

(социальное направление)

«Юные инспекторы дорожного движения»

Уровень обучения: начальное общее, 1-4 класс
Количество часов: 135

Составитель: Ковригина Ольга Ильинична,
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа ОДО «Юные инспекторы дорожного движения» разработана на основе Примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией В. А. Горского, М: «Просвещение», 2011 год и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой, в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Направление программы: военно-патриотическое.

Новизна:

- воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Актуальность:

- при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуре личной безопасности.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны.

В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающую действительность и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Как научить ребёнка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему обучения непрерывного обучения детей.

Цель программы:

- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Задачи программы:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном определении детей;
- привлечь школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечь их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Результативность курса:

- участие в школьных мероприятиях: (конкурсы рисунков, выставки, агитбригады, соревнования по ПДД);
- участие в муниципальных мероприятиях (творческие конкурсы, игры по ПДД);
- участие в интернет-олимпиадах по ПДД, конкурсах ребусов, кроссвордов, рисунков

Общая характеристика курса

«Юные инспекторы дорожного движения» входит во внеурочную деятельность по направлению военно-патриотическое воспитание личности.

Программа составлена по трём основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Описание места курса в учебном плане.

Программа рассчитана на 33 часа в год в 1 классе, во 2-4 классах -34 часа с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут. Содержание занятий отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Рабочая программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время

практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения. Основными направлениями работы юных инспекторов движения следует считать воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям, углублённое изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения, пропаганда Правил дорожного движения в школе, детском саду с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов, воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

Описание ценностных ориентиров содержания курса

Непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом. Вовлечение каждого ребёнка в активную деятельность.

Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности. Учёт возрастных особенностей детей.

Единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования.

Системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).
Связь теории с практикой.

Личностные, метапредметные и предметные результаты программы

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;

- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание учебного курса

Тема 1. Введение. Повторение пройденного. Демонстрация знаний учащимися.

Тема 2. Правила поведения учащихся на дороге. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми? Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Дорога и прилегающие к ней территории. Где заканчивается дорога? Соблюдение правил дорожного движения на прилегающих территориях. Пешеходная и велосипедная дорожки. Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.

Тема 3. Как устроены дороги? Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Что такое проезжая часть дороги? Трамвайные пути, обочины, разделительные полосы. Пешеходные ограждения. Правила движения по тротуару, пешеходной дорожке, обочине. Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром?

Тема 4. Как перейти дорогу? (пешеходные переходы и правила перехода дороги). Где можно переходить дорогу?. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка). Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть? Действия пешехода, оказавшегося на середине проезжей части. Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.

Тема 5. Как перейти дорогу, если нет пешеходного перехода? Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекрёсток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми при переходе дороги вне пешеходных переходов (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения

Тема 6. Какие бывают перекрёстки? Виды перекрёстков: прямоугольные, Т-образные, пересечение дорог под углом. Движение транспортных средств на перекрёстке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включёнными специальными сигналами (проблесковыми маячками и звуковыми сиренами).

Нерегулируемый перекрёсток. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрёстке. Регулируемые перекрёстки. Светофор. Для чего нужен светофор? Какие бывают сигналы светофора: красный, жёлтый, зелёный. В каком порядке загораются сигналы трёхсекционного светофора и что они означают? Как нужно переходить дорогу на перекрёстке со светофором? Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с ручным управлением. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход». Правила перехода дороги при наличии этих переходов.

Тема 7. Транспорт и его виды. Виды транспорта: наземный, водный, воздушный. Самый распространённый вид наземного транспорта — автомобильный. Какие бывают автомобили? Маршрутные транспортные средства, легковые автомобили, грузовые, специального назначения — пожарные, полицейские, медицинские, строительные.

Маршрутные транспортные средства: троллейбус, автобус, трамвай, маршрутное такси. Городские и междугородние пассажирские маршруты. Обозначение остановки городского транспорта. Как правильно пройти на остановку? Правила поведения на остановке. Трамвай как городской пассажирский транспорт. Трамвайная остановка. Её обозначение, отличие трамвайной остановки от автобусной и троллейбусной. Как правильно пройти на трамвайную остановку (трамвайная линия пролегает по середине проезжей части)? Поведение пассажиров на трамвайных остановках до прихода трамвая. Правила для пассажиров трамвая при посадке, в вагоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из трамвая. Маршрутное такси. Чем маршрутное такси отличается от маршрутного автобуса? Как должен себя вести пассажир маршрутного такси.

Правила для пассажиров легкового автомобиля (посадка, поездка, высадка).

Тема 8. Язык дороги — дорожные знаки, дорожная разметка. Все ли понимают язык дороги? О чём говорят дорожные знаки и дорожная разметка? Виды знаков-предупреждающие, запрещающие, предписывающие и другие. Дорожные знаки для пешеходов. Как читать дорожную разметку для пешеходов: пешеходный переход, разделительные линии, места остановок маршрутных транспортных средств и такси.

Тема 9. О дороге и игре. Почему нельзя играть на дорогах и прилегающих к ним территориях? Места для игр и езды на велосипедах и самокатных средствах: самокатах, роликовых коньках, скейтбордах. Что делать, если мяч оказался на проезжей части? Как нужно вести себя в жилых зонах и на дворовых территориях?

Тема 10. Н дачной дороге. Как устроена загородная дорога (дорога на дачу, лесная дорога, полевая дорога)? Обочина, пешеходная дорожка — места для движения пешеходов. Какие правила нужно соблюдать на загородной дороге?

Тема 11. Дорожно-транспортное происшествие. Что такое дорожно - транспортное происшествие (ДТП)? Какие бывают ДТП? Почему случаются ДТП? Как нужно вести себя, если рядом случилось дорожно - транспортное происшествие.

Тема 12. Подготовка выступления. Выступление агитбригады. Выступление перед аудиторий. Выработка навыков ораторского искусства.

Тема 13. Итоговое занятие. Просмотр диафильмов, видеофильмов, слайдов по ПДД подведение итогов (тестирование).

Учебно-тематический планирование

№ п/п	Содержание курса	Количество часов			УУД
		Всего	Теория	Практика	
1.	Понятие об участниках дорожного движения	12	9	3	Личностные · принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; · самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на
2.	Правила безопасного поведения на дорогах	35	20	15	
	и улицах				

3.	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	9	3	6	<p>здоровый образ жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> · уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; · осознание ответственности человека за общее благополучие; · этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; · положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»; · способность к самооценке; · начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. <p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> · навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; · умение ставить и формулировать проблемы; · навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; <p>установление причинно-следственных связей;</p> <p>Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> · использование речи для регуляции своего действия; · адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; · умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; · умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
4.	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	6	3	3	
5.	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	20	8	12	
6.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	10	7	3	
7.	Профилактика детского дорожного травматизма	12	6	6	
8.	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	16	10	6	
9.	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	9	3	6	
10.	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	6	3	3	
Итого		135	72	63	

				<p>Коммуникативные</p> <p>В процессе обучения дети учатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> · работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; · ставить вопросы; · обращаться за помощью; · формулировать свои затруднения; · предлагать помощь и сотрудничество; · слушать собеседника; · договариваться и приходить к общему решению; · формулировать собственное мнение и позицию; · осуществлять взаимный контроль; · адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
--	--	--	--	--

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Печатные пособия:

1. Головкин В.В. Основы безопасности дорожного движения. - М., 2008г
2. Дмитриев В.П. Правила дорожного движения для школьников.- М., 2008 г
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком. М., 2007г.
4. Гостюшин «Основы безопасности жизнедеятельности». – М., 2000
5. Дорожная безопасность: учебная книжка- тетрадь. – М., Третий Рим
6. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. – М., Третий Рим, 2004
7. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 2 класса. 2000
8. Извекова Н.А. Учебное пособие для 2 класса. - М., 2000.
9. Ребёнок и дорога: Методическое пособие для педагогов дошкольных и образовательных учреждений / Под ред . А.Н. Коптяевой. – Томск: Изд-во НТЛ, 2006.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.o-detstve.ru/>
2. <http://prezentacii.com/>
3. <http://egeurok.ru/>
4. <http://www.pomochnik-vsem.ru/>

Технические средства обучения

1. Проектор
2. Интерактивная доска
3. Ноутбук с колонками
4. Магнитная доска для крепления таблиц, плакатов
5. Фотоаппарат;